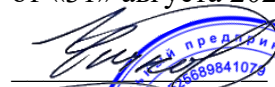


УТВЕРЖДЕНО

приказом ИП Чичкова А. И.
от «31» августа 2026 г. № 13


Чичков А. И.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Математика. 1–4 классы»**

Направленность	естественно-научная
Уровни освоения	базовый и повышенный
Адресат	обучающиеся 3–4 классов, как правило 8–11 лет
Срок	2 года; 34 учебные недели ежегодно
Объём	102 учебных часа: по 51 часу в год
Режим	2 занятия в неделю по 45 минут; 1,5 учебного часа в неделю
Форма	очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Автор-составитель:
Чичков Артём Игоревич

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для системной математической подготовки учащихся 3–4 классов в рамках уровня начального общего образования. Название «Математика. 1–4 классы» обозначает предметную область и уровень образования; нормативный двухлетний маршрут реализуется в 3–4 классах, а содержание 1–2 классов используется для стартовой диагностики, повторения и устранения пробелов. Программа дополняет обязательный школьный курс, не подменяя его, и реализуется по двум траекториям одинакового объёма.

Базовая траектория направлена на прочное освоение содержания федеральной рабочей программы, устранение пробелов, развитие вычислительной грамотности и умения решать типовые учебные и практические задачи. В качестве методического ориентира используется линия учебников М. И. Моро и соавторов.

Повышенная траектория сохраняет ядро содержания соответствующего года и расширяет его через алгебраическую, логическую, функциональную и геометрическую линии, задачи поискового и олимпиадного характера. Ориентиром служат авторская программа и УМК «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон. Темы, выходящие за базовое ядро года, изучаются только на повышенном уровне.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, НОВИЗНА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

В 3–4 классах закладываются письменные алгоритмы, модели текстовых задач, язык величин и геометрические представления, от которых зависит дальнейшее обучение. Программа предусматривает распределённое повторение, быструю коррекцию ошибок и постепенный переход от образца к самостоятельному выбору способа.

Новизна состоит в параллельном учебном каркасе: одинаковый нормативный объём не превращает повышенную траекторию в «больше того же». Базовая линия получает больше времени на алгоритмы, схемы и повторную отработку, повышенная — на открытие способа, обоснование, перебор, исследование и олимпиадную задачу.

3. АДРЕСАТ И УСЛОВИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ

Программа адресована учащимся 3–4 классов. Начальная траектория определяется по результатам беседы, стартовых заданий и запроса семьи. Переход между траекториями возможен в ходе года по результатам текущей работы. Наличие опыта участия в олимпиадах не требуется.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель Программы — обеспечить прочную математическую базу и условия для опережающего развития математического мышления с учётом стартовых возможностей ребёнка.

- сформировать устойчивые навыки устных и письменных вычислений, прикидки и проверки;
- научить читать условие, строить модель, планировать и проверять решение текстовой задачи;
- развить понимание величин, геометрические и измерительные умения;
- сформировать математическую речь, самоконтроль и привычку обосновывать ответ;
- на повышенном уровне — развить логическое, алгоритмическое и исследовательское мышление, опыт решения олимпиадных задач;
- на базовом уровне — обеспечить регулярное возвращение к базовым алгоритмам и адресную коррекцию пробелов.

5. ОБЪЁМ, СРОК И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Срок реализации — 2 года. Общий нормативный объём Программы — 102 учебных часа: по 51 часу в каждый год и на каждой траектории. Один учебный час равен 60 минутам. Еженедельно

проводятся два занятия по 45 минут, что составляет 1,5 учебного часа в неделю и 51 час за 34 учебные недели.

6. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Занятия проводятся индивидуально, в паре или малой группе в форме математического практикума, проблемного диалога, игры, исследования, математического боя или разбора способов. Базовый цикл занятия: актуализация — задача — открытие или восстановление способа — дифференцированная практика — самопроверка и рефлексия.

7. САНИТАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДИСТАНЦИОННОМУ ЗАНЯТИЮ

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Суммарная продолжительность работы обучающегося с экраном компьютера или ноутбука в течение занятия не превышает 25 минут, с экраном планшета — 15 минут. Оставшаяся часть занятия проводится без зрительной нагрузки от экрана и включает работу на бумаге, устные задания, действия с моделями и измерительными инструментами, гимнастику для глаз и динамическую паузу. Экранная работа организуется одним или несколькими отрезками в пределах установленного суммарного ограничения.

Участие в занятии со смартфона не допускается. Основным устройством является компьютер или ноутбук. Планшет может использоваться только при соблюдении требований к его размещению, зрительной дистанции и продолжительности работы. Два еженедельных занятия проводятся в разные дни либо с интервалом, обеспечивающим полноценный отдых.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ДЕТАЛИЗИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Каждая строка плана соответствует одной учебной неделе и двум 45-минутным занятиям. Порядок недель может корректироваться с учётом школьной последовательности и индивидуальных пробелов, но годовой объём каждой траектории сохраняется.

3 класс — первый год обучения

№	Базовый уровень: тема недели и два занятия	Повышенный уровень: тема недели и два занятия	Баз., ч	Повыш., ч
1	Стартовая диагностика и повторение. Занятие 1: числа до 100, разрядный состав. Занятие 2: сложение и вычитание, выявление индивидуальных пробелов.	Занятие 1: диагностический набор на закономерности и вычисления. Занятие 2: многошаговые задачи, объяснение и сравнение способов.	1,5	1,5
2	Табличное умножение и деление. Занятие 1: смысл умножения и деления, связь действий. Занятие 2: восстановление и закрепление таблицы умножения.	Занятие 1: множество и его элементы. Занятие 2: способы задания множества; равные и пустое множества.	1,5	1,5
3	Таблица умножения: трудные случаи. Занятие 1: случаи 6–9, вычислительные стратегии. Занятие 2: деление и проверка умножением.	Занятие 1: диаграммы Эйлера–Венна. Занятие 2: принадлежность элемента, задачи на классификацию.	1,5	1,5
4	Порядок действий. Занятие 1: выражения без скобок. Занятие 2: выражения со скобками, поиск и исправление ошибок.	Занятие 1: подмножество. Занятие 2: разбиение множества на части по одному и двум признакам.	1,5	1,5
5	Неизвестный компонент. Занятие 1: уравнения на сложение и вычитание.	Занятие 1: пересечение множеств. Занятие 2: объединение множеств и	1,5	1,5

	Занятие 2: уравнения на умножение и деление, проверка.	задачи по диаграммам.		
6	Сравнение «на» и «в». Занятие 1: разностное сравнение. Занятие 2: кратное сравнение и распознавание типа отношения.	Занятие 1: задачи на приведение к единице. Занятие 2: обратные задачи и восстановление условия.	1,5	1,5
7	Задачи в два действия. Занятие 1: схема и план решения. Занятие 2: выбор действий, пояснения и проверка ответа.	Занятие 1: многозначные числа и разряды. Занятие 2: чтение, запись и сравнение чисел разных классов.	1,5	1,5
8	Цена, количество, стоимость. Занятие 1: таблица зависимости. Занятие 2: прямые и обратные задачи, практические расчёты.	Занятие 1: сложение многозначных чисел. Занятие 2: вычитание многозначных чисел и рациональная проверка.	1,5	1,5
9	Величины: длина и масса. Занятие 1: мм, см, дм, м, км. Занятие 2: г и кг, преобразование и сравнение величин.	Занятие 1: свойства сложения. Занятие 2: рациональные вычисления и восстановление пропущенных цифр.	1,5	1,5
10	Время и календарь. Занятие 1: час, минута, секунда. Занятие 2: начало, окончание и продолжительность события.	Занятие 1: умножение и деление на 10, 100, 1000. Занятие 2: действия с круглыми многозначными числами.	1,5	1,5
11	Периметр и площадь. Занятие 1: периметр прямоугольника и квадрата. Занятие 2: площадь, квадратные единицы и формулы.	Занятие 1: умножение многозначного числа на однозначное. Занятие 2: обоснование алгоритма и прикидка.	1,5	1,5
12	Геометрические конструкции. Занятие 1: углы, многоугольники, построение. Занятие 2: составление и разбиение фигур.	Занятие 1: деление многозначного числа на однозначное. Занятие 2: деление углом и проверка.	1,5	1,5
13	Внетабличное умножение. Занятие 1: распределительное свойство. Занятие 2: умножение суммы и рациональные приёмы.	Занятие 1: алгоритмы письменных действий. Занятие 2: оценка результата и задачи с недостающими цифрами.	1,5	1,5
14	Внетабличное деление. Занятие 1: деление суммы на число. Занятие 2: подбор частного, проверка и смешанный тренинг.	Занятие 1: переменная и выражение с переменной. Занятие 2: значение выражения и составление по условию.	1,5	1,5
15	Деление с остатком. Занятие 1: смысл остатка и алгоритм. Занятие 2: проверка, задачи на упаковку и циклы.	Занятие 1: верные и неверные высказывания. Занятие 2: равенства, неравенства и контрпримеры.	1,5	1,5
16	Числа в пределах 1000. Занятие 1: сотня, разряды, чтение и запись. Занятие 2: сравнение и разложение на разрядные слагаемые.	Занятие 1: составные уравнения. Занятие 2: цепочки простых уравнений и комментирование по компонентам.	1,5	1,5
17	Устные вычисления до 1000. Занятие 1: сложение и вычитание круглых чисел. Занятие 2: умножение и деление случаев, сводимых к табличным.	Занятие 1: формула пути. Занятие 2: скорость, время, расстояние и перевод модели в формулу.	1,5	1,5

18	Письменное сложение до 1000. Занятие 1: алгоритм с переходом через разряд. Занятие 2: проверка, прикидка и работа над ошибками.	Занятие 1: простые задачи на движение. Занятие 2: обратные задачи и составление схем.	1,5	1,5
19	Письменное вычитание до 1000. Занятие 1: алгоритм с переходом через разряд. Занятие 2: случаи с нулями и проверка сложением.	Занятие 1: формула стоимости. Занятие 2: задачи с изменением цены и количества.	1,5	1,5
20	Умножение трёхзначного числа. Занятие 1: запись столбиком. Занятие 2: случаи с нулями, прикидка и проверка.	Занятие 1: формула работы. Занятие 2: объём работы, производительность и время.	1,5	1,5
21	Деление трёхзначного числа. Занятие 1: деление уголком на однозначное число. Занятие 2: случаи с нулём в частном и проверка.	Занятие 1: задачи на работу. Занятие 2: сравнение зависимостей пути, стоимости и работы.	1,5	1,5
22	Составные текстовые задачи. Занятие 1: задачи в 2–3 действия. Занятие 2: краткая запись, выражение и проверка.	Занятие 1: деление с остатком как формула. Занятие 2: задачи на возможные остатки и восстановление делимого.	1,5	1,5
23	Доли. Занятие 1: доля как часть целого. Занятие 2: сравнение долей, нахождение доли величины.	Занятие 1: сложные задачи на остатки и циклы. Занятие 2: олимпиадные задачи на периодичность.	1,5	1,5
24	Нахождение целого по доле. Занятие 1: модель на отрезке. Занятие 2: прямые и обратные задачи на доли.	Занятие 1: симметрия относительно прямой. Занятие 2: построение симметричных фигур на клетчатой бумаге.	1,5	1,5
25	Площадь и составные фигуры. Занятие 1: площадь прямоугольника. Занятие 2: составные фигуры, подбор сторон по площади.	Занятие 1: действия с составными именованными числами. Занятие 2: задачи на время и календарные циклы.	1,5	1,5
26	Таблицы и диаграммы. Занятие 1: чтение и заполнение таблиц. Занятие 2: столбчатые диаграммы и ответы по данным.	Занятие 1: правила суммы и произведения на наглядном уровне. Занятие 2: систематический перебор вариантов.	1,5	1,5
27	Истинные и ложные утверждения. Занятие 1: проверка утверждений. Занятие 2: связки «если...», «то...», объяснение вывода.	Занятие 1: логические таблицы. Занятие 2: задачи о соответствии, порядке и взаимном исключении.	1,5	1,5
28	Алгоритмы и инструкции. Занятие 1: выполнение и исправление алгоритма. Занятие 2: составление алгоритма вычисления или построения.	Занятие 1: арифметические ребусы. Занятие 2: восстановление цифр в письменных действиях.	1,5	1,5
29	Практические задачи. Занятие 1: покупки, сдача и бюджет. Занятие 2: маршрут, расписание, время и измерения.	Занятие 1: задачи на взвешивания и переливания. Занятие 2: поиск минимального числа действий.	1,5	1,5
30	Олимпиадная арифметика. Занятие 1: нестандартные задачи на таблицу	Занятие 1: числовые закономерности. Занятие 2: инвариант и сохранение	1,5	1,5

	умножения. Занятие 2: перебор и проверка вариантов с опорами.	свойства на доступных примерах.		
31	Олимпиадная геометрия. Занятие 1: разрезания и составление фигур. Занятие 2: подсчёт квадратов, прямоугольников и отрезков.	Занятие 1: разрезания и замощения. Занятие 2: задачи на площади без формального вычисления всех сторон.	1,5	1,5
32	Смешанное повторение. Занятие 1: вычисления и уравнения. Занятие 2: величины, геометрия и задачи по индивидуальным ошибкам.	Занятие 1: смешанный поисковый набор. Занятие 2: сравнение двух способов и оформление доказательства.	1,5	1,5
33	Комплексная практическая задача. Занятие 1: чтение данных и построение плана. Занятие 2: вычисление, проверка и объяснение решения.	Занятие 1: исследовательская задача с несколькими условиями. Занятие 2: обобщение и изменение условия.	1,5	1,5
34	Итоговое обобщение. Занятие 1: индивидуальное закрепление. Занятие 2: математический практикум и рефлексия без отдельного испытания.	Занятие 1: олимпиадный мини-турнир. Занятие 2: разбор стратегий, работа над ошибками и рефлексия.	1,5	1,5
	Итого за год	34 учебные недели; 68 занятий по 45 минут	51	51

4 класс — второй год обучения

№	Базовый уровень: тема недели и два занятия	Повышенный уровень: тема недели и два занятия	Баз., ч	Повыш., ч
1	Стартовая диагностика и повторение. Занятие 1: числа до 1000 и письменные действия. Занятие 2: задачи, величины и геометрия 3 класса.	Занятие 1: задачи несколькими способами. Занятие 2: диагностический поисковый набор и оформление рассуждения.	1,5	1,5
2	Нумерация многозначных чисел. Занятие 1: класс единиц и класс тысяч. Занятие 2: чтение, запись и разрядный состав чисел до миллиона.	Занятие 1: решение неравенства. Занятие 2: множество решений и проверка подстановкой.	1,5	1,5
3	Сравнение многозначных чисел. Занятие 1: поразрядное сравнение. Занятие 2: увеличение и уменьшение на разрядные единицы и в несколько раз.	Занятие 1: строгие и нестрогие неравенства. Занятие 2: двойное неравенство и числовой промежуток на луче.	1,5	1,5
4	Единицы длины и массы. Занятие 1: мм–км, преобразование. Занятие 2: г, кг, ц, т; сравнение и действия.	Занятие 1: оценка суммы. Занятие 2: оценка разности и границы возможного результата.	1,5	1,5
5	Время, площадь и вместимость. Занятие 1: сутки, неделя, месяц, год, век. Занятие 2: единицы площади и литр, практические измерения.	Занятие 1: оценка произведения. Занятие 2: оценка частного и прикидка результатов действий.	1,5	1,5
6	Письменное сложение. Занятие 1: многозначные числа. Занятие 2: составные величины, прикидка и	Занятие 1: деление с однозначным частным. Занятие 2: подбор цифры частного и проверка.	1,5	1,5

	проверка.			
7	Письменное вычитание. Занятие 1: переход через разряд и случаи с нулями. Занятие 2: проверка и задачи на разностное сравнение.	Занятие 1: деление с остатком и однозначным частным. Занятие 2: ограничения на остаток и оценка частного.	1,5	1,5
8	Уравнения. Занятие 1: неизвестный компонент четырёх действий. Занятие 2: задачи, решаемые уравнением, и проверка.	Занятие 1: деление на двузначное число. Занятие 2: деление на трёхзначное число и рациональный подбор.	1,5	1,5
9	Числовые выражения. Занятие 1: порядок действий и скобки. Занятие 2: свойства действий и рациональные вычисления.	Занятие 1: оценка площади фигуры. Занятие 2: приближённое вычисление площади и оценка погрешности.	1,5	1,5
10	Умножение на однозначное число. Занятие 1: алгоритм письменного умножения. Занятие 2: случаи с нулями, именованные числа и проверка.	Занятие 1: измерения и дроби. Занятие 2: происхождение дробей и разные модели части целого.	1,5	1,5
11	Умножение на 10, 100, 1000. Занятие 1: разрядные преобразования. Занятие 2: круглые числа и практические задачи.	Занятие 1: доли и сравнение долей. Занятие 2: нахождение доли числа.	1,5	1,5
12	Деление на однозначное число. Занятие 1: алгоритм деления уголком. Занятие 2: случаи с нулями в частном и проверка умножением.	Занятие 1: нахождение числа по доле. Занятие 2: проценты как сотые доли на наглядных моделях.	1,5	1,5
13	Деление с остатком. Занятие 1: алгоритм и проверка. Занятие 2: задачи на распределение, циклы и календарь.	Занятие 1: дроби и сравнение дробей. Занятие 2: нахождение части числа и числа по части.	1,5	1,5
14	Прикидка и контроль вычислений. Занятие 1: округление и оценка. Занятие 2: обратное действие, калькулятор как средство проверки.	Занятие 1: площадь прямоугольного треугольника. Занятие 2: задачи на составные фигуры и разрезания.	1,5	1,5
15	Скорость, время, расстояние. Занятие 1: введение скорости и единиц. Занятие 2: формулы связи величин и треугольник зависимостей.	Занятие 1: деление и дроби. Занятие 2: какую часть одно число составляет от другого.	1,5	1,5
16	Простые задачи на движение. Занятие 1: нахождение пути и времени. Занятие 2: нахождение скорости и проверка размерностью.	Занятие 1: сложение дробей с одинаковыми знаменателями. Занятие 2: вычитание и проверка моделью.	1,5	1,5
17	Составные задачи на движение. Занятие 1: движение навстречу и в противоположных направлениях. Занятие 2: схема и пошаговое решение.	Занятие 1: правильные и неправильные дроби. Занятие 2: смешанные числа и выделение целой части.	1,5	1,5
18	Цена, количество, стоимость. Занятие 1: зависимости и таблица. Занятие 2: задачи с изменением двух величин.	Занятие 1: перевод смешанного числа в неправильную дробь. Занятие 2: сложение и вычитание смешанных	1,5	1,5

		чисел.		
19	Работа и производительность. Занятие 1: объём работы, время, производительность. Занятие 2: прямые и обратные задачи.	Занятие 1: шкалы и числовой луч. Занятие 2: координатный луч и расстояние между точками.	1,5	1,5
20	Задачи в 2–3 действия. Занятие 1: анализ и модель. Занятие 2: разные способы, запись выражением и проверка.	Занятие 1: движение по координатному лучу. Занятие 2: одновременное движение двух объектов.	1,5	1,5
21	Доли величины. Занятие 1: нахождение доли числа. Занятие 2: нахождение величины по доле.	Занятие 1: скорость сближения и удаления. Занятие 2: формула одновременного движения.	1,5	1,5
22	Сравнение и задачи на доли. Занятие 1: сравнение долей и величин. Занятие 2: задачи с долями времени, массы и длины.	Занятие 1: встречное движение и противоположные направления. Занятие 2: задачи с изменением условий.	1,5	1,5
23	Умножение на двузначное число. Занятие 1: разложение множителя и алгоритм. Занятие 2: письменная запись, нули и проверка.	Занятие 1: движение вдогонку. Занятие 2: движение с отставанием, сравнительная схема.	1,5	1,5
24	Деление на двузначное число. Занятие 1: подбор цифры частного. Занятие 2: письменный алгоритм, прикидка и проверка.	Занятие 1: сравнение и измерение углов. Занятие 2: градус и транспортир.	1,5	1,5
25	Действия с именованными числами. Занятие 1: сложение и вычитание составных величин. Занятие 2: умножение и деление величины на число.	Занятие 1: построение углов. Занятие 2: развёрнутый, смежные и центральные углы.	1,5	1,5
26	Окружность и круг. Занятие 1: центр, радиус, диаметр. Занятие 2: построения циркулем и задачи на взаимное расположение.	Занятие 1: круговые диаграммы. Занятие 2: чтение, построение и восстановление данных.	1,5	1,5
27	Площадь составной фигуры. Занятие 1: разбиение на прямоугольники. Занятие 2: достраивание, вычитание площадей и практическая разметка.	Занятие 1: координаты на плоскости. Занятие 2: построение точек и фигур по координатам.	1,5	1,5
28	Симметрия и пространственные тела. Занятие 1: осевая симметрия. Занятие 2: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида и развёртки.	Занятие 1: передача изображения по координатам. Занятие 2: геометрические задачи на симметрию и преобразования.	1,5	1,5
29	Таблицы и диаграммы. Занятие 1: извлечение и сопоставление данных. Занятие 2: построение столбчатой диаграммы и выводы.	Занятие 1: график движения. Занятие 2: чтение и построение графиков одновременного движения.	1,5	1,5
30	Логика и комбинаторика. Занятие 1: истинность утверждений и контрпример. Занятие 2: систематический перебор простых вариантов.	Занятие 1: комбинаторные задачи и дерево вариантов. Занятие 2: логические таблицы и принцип крайнего.	1,5	1,5

31	Практическая математика. Занятие 1: расписание, покупки, расход и вместимость. Занятие 2: измерения, оценка и выбор рационального решения.	Занятие 1: арифметические ребусы и криптоарифмы. Занятие 2: задачи на взвешивания, переливания и минимальность.	1,5	1,5
32	Индивидуальное закрепление. Занятие 1: вычислительные пробелы. Занятие 2: задачи и геометрия по карте индивидуальных ошибок.	Занятие 1: олимпиадная арифметика. Занятие 2: поиск инварианта, чётность и доказательство невозможности.	1,5	1,5
33	Комплексная задача. Занятие 1: данные, модель и план. Занятие 2: вычисление, самопроверка и представление решения.	Занятие 1: олимпиадная геометрия и разрезания. Занятие 2: исследовательская задача с несколькими решениями.	1,5	1,5
34	Итоговое обобщение. Занятие 1: смешанный практикум. Занятие 2: коррекция ошибок и рефлексия без отдельного итогового испытания.	Занятие 1: итоговый математический турнир. Занятие 2: разбор стратегий, обобщение и рефлексия.	1,5	1,5
Итого за год		34 учебные недели; 68 занятий по 45 минут	51	51

9. СОДЕРЖАНИЕ ПО ГОДАМ И ЛОГИКА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

3 класс. Базовая линия переходит от табличных и внетабличных вычислений к числам до 1000, письменным алгоритмам, долям, площади, величинам и задачам в 2–3 действия. Повышенная линия вводит множества, многозначные числа, переменную, высказывания, формулы зависимостей, симметрию, комбинаторный перебор и олимпиадные стратегии.

4 класс. Базовая линия закрепляет многозначные числа, письменные действия, величины, доли, движение, работу, площадь, окружность, таблицы и диаграммы. Повышенная линия развивает неравенства, оценку результата, дроби и смешанные числа, координаты, углы, круговые диаграммы, одновременное движение и графики.

10. МЕХАНИЗМ РАЗНОУРОВНЕВОСТИ

Цель	Базовый: устойчивое освоение обязательного ядра. Повышенный: расширение системы понятий и способов рассуждения.
Задания	Базовый: алгоритм, схема, практический контекст, повтор. Повышенный: нестандартное условие, недостающие или избыточные данные, несколько способов, доказательство.
Поддержка	Базовый: образец, памятка, промежуточный вопрос. Повышенный: эвристика, ограничение на способ, контрпример и обобщение.
Повторение	Базовый: регулярные возвраты к микронавыкам. Повышенный: перенос метода в новую ситуацию и смешанные олимпиадные наборы.

11. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индивидуальный учебный план может уточнять траекторию, последовательность тем, долю повторения, сложность числовых данных, виды опор и домашних заданий. Он не изменяет годовой объём 51 час без отдельного решения Исполнителя и согласования с заказчиком обучения. Выбор повышенной траектории не исключает временного возврата к базовому модулю для устранения конкретного пробела.

12. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- читает, записывает, сравнивает и использует числа в пределах содержания соответствующего года;
- выполняет устные и письменные арифметические действия, оценивает результат и проверяет его;
- решает текстовые задачи, используя схему, таблицу, краткую запись, выражение или уравнение;
- использует единицы длины, массы, времени, площади, вместимости и скорости в учебных и практических ситуациях;
- распознаёт, строит и исследует изученные геометрические фигуры, вычисляет периметр и площадь;
- читает таблицы и диаграммы, классифицирует объекты, проверяет утверждения и выполняет перебор вариантов;
- на повышенном уровне — выдвигает гипотезу, ищет закономерность, приводит пример и контрпример, решает нестандартные арифметические, логические, комбинаторные и геометрические задачи;
- объясняет ход рассуждения, находит и исправляет ошибку, сравнивает способы и выбирает рациональный.

13. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль носит формирующий характер и включает устный счёт, наблюдение за решением, проверку письменных и домашних работ, математический диктант, короткую диагностику, разбор ошибок, самооценку и повторное решение после обратной связи. Отметка по пятибалльной шкале может не выставляться.

Освоение Программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого года обучения без отдельного аттестационного мероприятия на основании совокупности результатов текущего контроля, выполненных обучающимся работ и педагогического наблюдения. Проведение отдельного экзамена, зачёта, обязательной годовой контрольной работы либо выдача специального задания исключительно для целей промежуточной аттестации не предусматриваются. Результат фиксируется в форме «освоено» или «не освоено» в порядке, установленном локальным актом Исполнителя.

14. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ

Итоговая аттестация как самостоятельная процедура по Программе не проводится. Результаты освоения второго года устанавливаются в рамках промежуточной аттестации по совокупности результатов текущего контроля без отдельного итогового испытания. По заявлению обучающегося или законного представителя может выдаваться справка об обучении или о периоде обучения в порядке, установленном локальными актами Исполнителя.

15. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- компьютер или ноутбук, стабильное подключение к сети и средство видеоконференцсвязи;
- листы в клетку, карандаш, линейка, угольник, циркуль, цветные карандаши и манипулятивный материал;

- учебники, демонстрационные материалы, сборники задач и электронная доска;
- педагог, имеющий профильную подготовку и компетенции в методике начального математического образования и олимпиадной подготовки;
- индивидуальная карта тем, типичных ошибок, способов поддержки и динамики самостоятельности.

16. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОЦЕНОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методический комплект включает карточки устного счёта, схемы и таблицы к задачам, алгоритмы письменных действий, геометрический раздаточный материал, наборы задач на логику, комбинаторику, закономерности, инварианты, разрезания и перебор. Оценочные материалы формируются из коротких наборов, каждый из которых проверяет несколько попыток применения навыка, а не единичный ответ.

17. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1-й год, 3 класс	51 час; 34 недели; 2 занятия по 45 минут в неделю
2-й год, 4 класс	51 час; 34 недели; 2 занятия по 45 минут в неделю
Всего	102 учебных часа; 68 учебных недель; 136 занятий по 45 минут

Конкретные даты определяются расписанием. Переносы и изменение последовательности допускаются при сохранении годового объёма, двух еженедельных занятий и логики пререквизитов.

18. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ЛИТЕРАТУРА

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : редакция, действующая на дату обращения. — Текст : электронный // КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 30.08.2026).
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629. — Текст : электронный // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013> (дата обращения: 30.08.2026).
3. Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ : постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678. — Текст : электронный // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310120031> (дата обращения: 30.08.2026).
4. Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19. — Текст : электронный // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202606020083> (дата обращения: 30.08.2026). — Вступает в силу с 01.09.2026.
5. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 : с изменениями и дополнениями. — Текст : электронный // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022> (дата обращения: 30.08.2026).

6. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика. 1–4 классы. — Москва, 2025. — 79 с. — Текст : электронный // Единое содержание общего образования. — URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_noo_frp_matematika_1-4.pdf (дата обращения: 30.08.2026).
7. Моро, М. И. Математика. 3 класс : учебник : в 2 частях / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.]. — Москва : Просвещение, 2026.
8. Моро, М. И. Математика. 4 класс : учебник : в 2 частях / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.]. — Москва : Просвещение, 2026.
9. Моро, М. И. Для тех, кто любит математику. 3 класс : учебное пособие / М. И. Моро, С. И. Волкова. — Москва : Просвещение, 2026.
10. Моро, М. И. Для тех, кто любит математику. 4 класс : учебное пособие / М. И. Моро, С. И. Волкова. — Москва : Просвещение, 2026.
11. Петерсон, Л. Г. Математика. 3 класс. Углублённый уровень : учебник : в 3 частях / Л. Г. Петерсон. — Москва : Просвещение, 2025.
12. Петерсон, Л. Г. Математика. 4 класс. Углублённый уровень : учебник : в 3 частях / Л. Г. Петерсон. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025.
13. Петерсон, Л. Г. Математика. 3 класс. Углублённый уровень : развивающие самостоятельные и контрольные работы : учебное пособие : в 3 частях / Л. Г. Петерсон. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025.
14. Волкова, С. И. Математика и конструирование. 3 класс : учебное пособие / С. И. Волкова. — Москва : Просвещение, 2025.
15. Волкова, С. И. Математика и конструирование. 4 класс : учебное пособие / С. И. Волкова. — Москва : Просвещение, 2025.