

УТВЕРЖДЕНО
приказом индивидуального предпринимателя
Чичкова Артёма Игоревича
от «11» августа 2026 г. № 12

 Чичков А. И.

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану индивидуального предпринимателя Чичкова Артёма Игоревича

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования, утверждения, реализации, изменения и завершения индивидуального учебного плана при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых индивидуальным предпринимателем Чичковым Артёмом Игоревичем.

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 23 статьи 2, статьями 32, 34 и 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

1.3. Положение распространяется на Обучающихся, которым предоставлено обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой Программы.

1.4. В настоящем Положении используются следующие основные термины:

- Исполнитель — индивидуальный предприниматель Чичков Артём Игоревич;
- Заказчик — совершеннолетнее физическое лицо, заключившее Договор для собственного обучения либо обучения несовершеннолетнего Обучающегося. Заказчик несовершеннолетнего Обучающегося может являться его законным представителем либо иным совершеннолетним физическим лицом;
- Обучающийся — физическое лицо, осваивающее Программу или предусмотренную Договором часть такой Программы;
- Программа — утверждённая Исполнителем дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- ИУП — индивидуальный учебный план, индивидуализирующий содержание, последовательность, темп и объём освоения Программы конкретным Обучающимся в пределах условий Договора;
- Договор — применимая редакция публичной оферты Исполнителя и акцептованные Заказчиком Индивидуальные условия либо применимая редакция публичной оферты, акцептованная Заказчиком Карточка программы и сведения о Заказчике и Обучающемся, предоставленные Заказчиком для заключения Договора;
- Индивидуальные условия — адресованный конкретному Заказчику документ, содержащий сведения о Заказчике и Обучающемся и индивидуально определённые условия конкретного обучения;

- Карточка программы — публичный документ, содержащий установленные Исполнителем единые условия обучения по соответствующей Программе или её части для Заказчиков, заключающих Договор на основании такой Карточки, с учётом предусмотренных ею вариантов выбора отдельных параметров.

2. Соотношение ИУП с Программой и Договором

2.1. ИУП является способом индивидуализации Программы и не является отдельной образовательной программой. Содержание ИУП формируется только в пределах содержания, модулей, результатов и иных возможностей, предусмотренных соответствующей Программой.

Если Договор предусматривает индивидуализируемую приобретаемую часть Программы, ИУП определяет её конкретное содержание, последовательность, темп и глубину освоения в пределах установленных Договором образовательной цели, приобретаемого объёма и иных границ индивидуализации.

2.2. ИУП не заменяет Договор и сам по себе не изменяет установленные Договором образовательную цель, приобретаемый объём, полную стоимость, срок обучения и иные договорные условия.

2.3. Наименование Программы, способ определения приобретаемой части Программы, образовательная цель при её установлении, приобретаемый объём, срок обучения, продолжительность занятий, форма обучения, формат, стоимость и иные договорные условия определяются Договором — соответствующими Индивидуальными условиями либо Карточкой программы. ИУП действует в пределах этих условий.

2.4. Индивидуальный, парный или групповой формат обучения, а также приобретение части Программы сами по себе не означают обучение по ИУП. Обучение признаётся осуществляемым по ИУП только после оформления и утверждения ИУП в порядке, установленном настоящим Положением.

2.5. Ускоренное обучение по ИУП допускается в пределах осваиваемой Программы, если оно педагогически обоснованно, организационно возможно и прямо отражено в ИУП. Приобретение по Договору только части Программы само по себе не является ускоренным освоением всей Программы.

3. Цели, основания и порядок формирования ИУП

3.1. ИУП может применяться для учёта исходного уровня, образовательных потребностей, целей и темпа Обучающегося, восполнения пробелов, углублённого изучения отдельных направлений, подготовки к контрольным или экзаменационным испытаниям, ускоренного обучения и решения иных образовательных задач в пределах Программы.

3.2. ИУП применяется, если его применение предусмотрено Договором. В том числе отдельное согласие на применение ИУП не требуется, если Договором предусмотрена индивидуализируемая приобретаемая часть Программы, конкретное содержание которой определяется по ИУП.

Если применение ИУП не было предусмотрено заключённым Договором, переход к обучению по ИУП осуществляется после соответствующего изменения Договора либо иного предусмотренного Договором согласования.

Отсутствие у Заказчика статуса законного представителя несовершеннолетнего Обучающегося само по себе не препятствует применению ИУП.

3.3. Если применение ИУП предусмотрено Договором, отдельное заявление, обращение или согласие на обучение по ИУП не требуется.

Если ИУП предлагается после заключения Договора, когда его применение ранее не было предусмотрено, соответствующее волеизъявление фиксируется способом, предусмотренным Договором для изменения его условий.

3.4. До формирования ИУП Исполнитель при необходимости проводит входную диагностику в форме собеседования, анализа представленных работ, выполнения диагностических заданий или иным способом, соответствующим Программе.

Диагностика служит основанием для определения или уточнения приоритетных направлений и конкретного содержания ИУП. Если образовательная цель установлена Договором, диагностика используется для построения педагогического маршрута в пределах этой цели и сама по себе её не изменяет.

Диагностика не требует составления поурочного тематического плана.

3.5. Исполнитель вправе не согласовать предлагаемый ИУП либо его изменение, если содержание выходит за пределы Программы, приобретаемой части Программы, образовательной цели, приобретаемого объёма или иных установленных Договором границ индивидуализации, отсутствуют необходимые кадровые, организационные или технические возможности либо предложенные условия не позволяют обеспечить надлежащее и безопасное обучение.

В этом случае Заказчику или совершеннолетнему Обучающемуся предлагается доступный вариант обучения либо сообщается об отсутствии возможности реализации ИУП.

4. Содержание, оформление и утверждение ИУП

4.1. ИУП оформляется по форме приложения № 1 к настоящему Положению либо в равнозначной электронной форме и содержит не менее следующих сведений:

- фамилия, имя, отчество Обучающегося;
- наименование Программы;
- период реализации и приобретаемый по Договору объём, в пределах которого реализуется ИУП;
- образовательная цель, установленная Договором, а если Договором она прямо не установлена — педагогическая цель ИУП, определённая в пределах предмета Договора;
- укрупнённые приоритетные направления, разделы или модули Программы;
- правило выбора конкретных тем, последовательности, темпа и глубины их освоения по результатам входной и текущей диагностики;
- применимые формы текущего контроля и аттестации в соответствии с Программой;
- дату формирования, реквизиты Договора и сведения, позволяющие определить применимые Индивидуальные условия либо Карточку программы и сведения о Заказчике и Обучающемся, предоставленные для заключения Договора, а также сведения об утверждении ИУП.

4.2. ИУП является рамочным документом и не обязан содержать перечень тем каждого занятия, количество занятий или часов на конкретную тему, календарную дату освоения каждой темы, номера заданий, конспекты занятий либо поурочные отчёты преподавателя.

4.3. Укрупнённые приоритетные направления определяют педагогический маршрут и очередность выбора содержания. Их указание не означает безусловного освоения каждого направления в полном объёме, если предусмотренный Договором приобретаемый объём, фактический темп Обучающегося или результаты диагностики не позволяют это сделать.

Укрупнённые приоритетные направления являются актуальными педагогическими приоритетами на дату утверждения ИУП и могут корректироваться по результатам текущей диагностики в пределах установленных Договором границ индивидуализации.

4.4. ИУП разрабатывается Исполнителем или назначенным преподавателем и утверждается Исполнителем. Утверждение может быть оформлено подписью на бумажном экземпляре, отдельным распорядительным документом либо электронной отметкой, позволяющей установить дату, содержание ИУП и лицо, его утвердившее.

4.5. ИУП является внутренним педагогическим документом Исполнителя и не является частью Договора. Подписание, акцепт или иное подтверждение ИУП Заказчиком, Обучающимся или законным представителем несовершеннолетнего Обучающегося не требуется.

Заказчику по его заявлению, содержащему явно выраженное требование предоставить ИУП для ознакомления, предоставляется актуальная редакция ИУП, отражающая образовательный маршрут Обучающегося на дату её формирования.

Актуальная редакция ИУП может быть предоставлена в электронной форме посредством направления файла, ссылки, размещения в информационной системе Исполнителя либо иным способом, позволяющим ознакомиться с её содержанием.

Текущая педагогическая корректировка конкретных тем, их последовательности, темпа, глубины, заданий, методических приёмов и приоритетных направлений в пределах условий Договора не создаёт обязанности Исполнителя формировать новую редакцию ИУП после каждого такого изменения. При поступлении заявления Заказчика актуальная редакция ИУП формируется с учётом состояния образовательного маршрута на дату её подготовки.

5. Реализация и текущая педагогическая корректировка ИУП

5.1. Конкретные темы, их последовательность, темп, глубина, виды заданий и методика работы определяются преподавателем в пределах Программы, приобретаемой по Договору части Программы, образовательной цели и иных договорных границ индивидуализации, утверждённого ИУП и приобретаемого по Договору объёма с учётом результатов входной и текущей диагностики.

5.2. Изменение конкретных тем, их последовательности, темпа, глубины, заданий, методических приёмов и укрупнённых приоритетных направлений в пределах Программы, установленной Договором образовательной цели, приобретаемого объёма и иных границ индивидуализации является текущей педагогической корректировкой.

Такая корректировка не требует новой редакции ИУП, дополнительного соглашения к Договору или отдельного согласования каждого занятия.

Текущая педагогическая корректировка в указанных пределах не требует отдельного согласования с Заказчиком или законным представителем несовершеннолетнего Обучающегося, если законодательством Российской Федерации прямо не предусмотрена необходимость соответствующего волеизъявления законного представителя.

5.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводятся только в формах и случаях, предусмотренных соответствующей Программой. Обычная педагогическая обратная связь и диагностические задания не признаются промежуточной или итоговой аттестацией, если Программой не установлено иное.

5.4. Минимальный обязательный учёт реализации ИУП включает сведения, необходимые для подтверждения факта проведения занятий или предоставления иных этапов обучения и освоенного учебного объёма. Самостоятельный поурочный отчёт преподавателя и обязательная фиксация темы каждого занятия не требуются.

5.5. Более подробная фиксация содержания и результатов осуществляется, когда она предусмотрена Программой, необходима для проведения формализованного контроля или аттестации, выдачи документа о полном освоении Программы либо разрешения конкретного обращения или спора.

6. Изменение ИУП и договорных условий

6.1. Если образовательная цель установлена Договором, её изменение требует предварительного изменения Договора.

Изменение укрупнённых приоритетных направлений в пределах неизменной договорной цели и иных границ индивидуализации является текущей педагогической корректировкой и оформляется новой редакцией ИУП только тогда, когда Исполнитель считает необходимым актуализировать рамочный документ.

Если образовательная цель не является условием Договора и сформулирована исключительно как педагогическая цель ИУП, её изменение может оформляться новой редакцией ИУП либо приложением к нему.

6.2. Если предполагаемое изменение затрагивает образовательную цель, приобретаемую часть Программы за пределами предусмотренного Договором механизма индивидуализации, приобретаемый объём, полную стоимость, срок обучения, продолжительность занятий, форму обучения, формат либо иное условие Договора, соответствующее условие сначала изменяется в порядке, предусмотренном Договором, после чего ИУП при необходимости приводится в соответствие.

6.3. ИУП не предоставляет Исполнителю права в одностороннем порядке изменять условия Договора и не создаёт обязанности Заказчика оплачивать дополнительный объём, не согласованный в установленном Договором порядке.

Определение и изменение конкретного содержания приобретаемой части Программы в пределах предусмотренного Договором механизма индивидуализации не считается изменением Договора.

6.4. При продолжении обучения по одной Программе на основании нескольких последовательно заключённых Договоров может сохраняться тот же ИУП с учётом ранее освоенного объёма. Новый Договор определяет приобретаемый по нему объём и иные договорные условия; при необходимости ИУП актуализируется.

7. Завершение и прекращение реализации ИУП

7.1. Реализация ИУП завершается по окончании предусмотренного им периода либо освоении предусмотренного Договором приобретаемого объёма, при полном освоении Программы, утверждении нового ИУП либо прекращении образовательных отношений.

7.2. Заказчик вправе инициировать прекращение или изменение предусмотренного Договором режима обучения по ИУП в порядке изменения Договора.

Совершеннолетний Обучающийся и законный представитель несовершеннолетнего Обучающегося вправе обращаться по вопросам реализации принадлежащих им по законодательству прав. Само обращение иного лица не изменяет Договор.

Возможность и условия перехода на иной доступный порядок освоения Программы определяются Программой, Договором и организационными возможностями Исполнителя.

7.3. Прекращение или замена ИУП сами по себе не прекращают Договор и не определяют расчёты Сторон. Прекращение Договора, стоимость оказанной части и возврат денежных средств регулируются Договором и законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение утверждается и изменяется распорядительным документом Исполнителя и действует до его отмены или замены новой редакцией.

8.2. Положение размещается на сайте Исполнителя либо предоставляется Заказчику и Обучающемуся иным способом, обеспечивающим возможность ознакомления.

8.3. Новая редакция Положения применяется к ИУП, утверждённым после вступления её в силу. К ранее утверждённому ИУП новая редакция применяется в части обязательных требований законодательства и организационных правил, не изменяющих согласованные условия Договора.

8.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Программой, Договором, Правилами приёма, Правилами внутреннего распорядка и Политикой в отношении обработки персональных данных с учётом предмета регулирования каждого документа.

Приложение № 1. Форма индивидуального учебного плана

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Внутренняя рамочная форма

Поле	Содержание
Обучающийся	ФИО: _____
Программа	_____
Договор	№ _____ от __. __.20__
Период / приобретаемый объём	_____
Образовательная цель	_____
Актуальные приоритетные направления	_____
Правило реализации маршрута	Конкретные темы, их последовательность, темп, глубина и виды заданий определяются преподавателем по результатам входной и текущей диагностики в пределах Программы, образовательной цели, приобретаемого по Договору объёма и иных установленных Договором границ индивидуализации. Приоритетные направления могут изменяться в ходе обучения без переоформления ИУП, если не изменяются условия Договора.
Особые условия при наличии	_____

ИУП сформирован / актуализирован: __. __.20__

Исполнитель / назначенный преподаватель:
